



Corso di perfezionamento in Mediazione scolastica e dinamiche familiari



Cod. Patrocinio N. 0002/2022

Iniziativa valida per l'aggiornamento dei mediatori familiari professionisti, ma non abilita all'esercizio professionale della mediazione familiare

Associazione Equilibrio & R.C.
Ente di formazione per mediatori
accreditato al Ministero di
Giustizia Reg. n. 08
www.ass-equilibrio.it

**Corso con riconoscimento
crediti formativi per mediatori
familiari AIMeF**

L'Associazione Equilibrio & R.C. è un ente pioniere in materia di formazione professionale dei mediatori nei diversi ambiti di applicazione.

Il modello applicativo dell'Associazione Equilibrio è il prodotto della ricerca continua svolta durante gli ultimi venticinque anni in Italia e all'estero; questo è un elemento distintivo che contraddistingue la formazione pratica delle persone che seguono i nostri corsi, dato che l'ambito della gestione dei conflitti è in costante sviluppo e trasformazione.

Dal 2000, i membri dell'Associazione Equilibrio svolgono in Italia (e precedentemente all'estero) un'importante attività di ricerca, formazione e sviluppo dei progetti di mediazione scolastica sulla base del modello della peer mediation e della peer education, integrato negli ultimi anni con le pratiche riparative e che si nutre dal contributo delle neuroscienze per offrire un approccio globale adeguato alle dinamiche della comunità educante.

L'Associazione Equilibrio ha partecipato, come socio italiano, a due importanti progetti per la prevenzione delle dinamiche conflittuali a scuola attraverso la peer mediation:

- 1-Progetto Minerva Av@tar, promosso dal Cineca-Consorzio Interuniversitario di Bologna, al quale hanno partecipato esperti provenienti da istituzioni pubbliche e private provenienti da: Spagna, Germania, Londra e Romania)
- 2- Progetto Leonardo Bullying per la prevenzione e gestione delle dinamiche di bullismo, al quale hanno partecipato esperti provenienti da: Spagna, Londra, Germania, Romania, Repubblica Ceca e Polonia.

L'Associazione ha sottoscritto, nel mese di ottobre 2020, l'accordo di collaborazione con il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università di Bologna per promuovere lo studio e la diffusione della cultura della mediazione sociale ed educativa, come strumenti per la gestione positiva dei conflitti e il rafforzamento del benessere sociale.

**La formazione fornita dall'Associazione Equilibrio: da 25 anni
garanzia di qualità ed esperienza concreta.**



ASSOCIAZIONE
EQUILIBRIO & R.C.

Il corso di perfezionamento in mediazione scolastica a familiare ha una durata complessiva di 24 ore



L'attuale contesto sociale e scolastico ha spesso evidenziato una sottovalutazione dell'elemento educativo a vantaggio di quello istruttivo e una lontananza delle famiglie verso l'elemento dei valori di cui la scuola è portatrice. Allo stesso tempo si avverte sempre più la necessità da parte della Scuola di una maggiore incisività nella testimonianza del proprio ruolo.

- Nella 44° Conferenza internazionale dell'UNESCO i Ministri si sono impegnati fra l'altro a prendere provvedimenti per instaurare nelle scuole "un clima che contribuisca al successo dell'educazione alla comprensione internazionale, affinché le scuole diventino luoghi privilegiati di esercizio della tolleranza, del rispetto dei diritti umani, di pratica della democrazia, di apprendimento della diversità e della ricchezza delle identità culturali", oltre a "migliorare i programmi d'insegnamento in tal senso.

- La mediazione in ambito scolastico si propone, quindi, di offrire un approccio costruttivo e responsabile di gestione dei conflitti basata sul dialogo e la negoziazione cooperativa.



ASSOCIAZIONE
EQUILIBRIO & R.C.

•La mediazione scolastica si utilizza da molti anni con notevole successo in diversi paesi, tra i quali Francia, Canada, Stati Uniti, Inghilterra, Spagna, Svizzera, Norvegia ed Argentina.

Obiettivi di apprendimento:

1. Avviare una riflessione sul concetto di gestione positiva dei conflitti e promozione del benessere in ambito educativo;
2. Acquisire le basi per una prevenzione primaria e secondaria delle dinamiche relazionali negative tra studenti;
3. Acquisire strumenti e tecniche per la comprensione e gestione dei conflitti scolastici a tutti i livelli: tra studenti, docenti, genitori, dirigenti scolastici, con le famiglie e gli altri operatori coinvolti.
4. Comprendere le dinamiche del bullismo e del cyberbullying e acquisire elementi per identificarli e aiutare a prevenirli

Obiettivi specifici del progetto

1. Facilitare il dialogo tra insegnanti e genitori, tra insegnanti e studenti, tra studenti e tra scuola e altri operatori.

2. Avviare dei percorsi di formazione alla gestione dei conflitti nell'ambito della scuola al fine di facilitare la relazione tra gli insegnanti, genitori e studenti attraverso l'allargamento delle loro conoscenze di cosa sia il conflitto e di come gestire al meglio l'ascolto e la comunicazione, in modo da non trasformare le relazioni in "conflitti".



ASSOCIAZIONE
EQUILIBRIO & R.C.

3. Formare la figura del mediatore scolastico come figura in grado di favorire il rispetto reciproco, promuovere lo sviluppo di abilità empatiche; promuovere una serena convivenza sociale ed individuale, il rispetto degli altri e della cosa pubblica. In questo caso un mediatore sarà presente per gestire i conflitti nelle varie relazioni: tra genitori e insegnanti, tra insegnanti e studenti, tra studenti e studenti ma potrà esserlo anche per il dialogo tra pari, tra insegnanti e insegnanti, tra insegnanti e allievi e tra insegnanti e dirigenza.

4. Avviare le basi per la formazione degli studenti in ottica di «peer mediation ».

Durata e struttura:

Il corso è composto da 6 moduli della durata di 4 ore ciascuno ed è così strutturato:

-livello introduttivo: volto ad approfondire le dinamiche comunicative, gli elementi oggettivi e soggettivi del conflitto, e le principali tecniche di negoziazione).

•livello di approfondimento: indirizzato allo sviluppo della peer mediation, nonché allo studio del bullismo e del cyberbullying e di altre dinamiche che richiedono una particolare attenzione sia nell'ottica della prevenzione che della gestione.



ASSOCIAZIONE
EQUILIBRIO & R.C.

Il programma:

- Presentazione degli obiettivi del corso
- Il sistema scolastico: ruoli, rapporti, relazioni e nuovi scenari.
- Le relazioni all'interno della scuola e i nuovi conflitti
- Il sistema scolastico: genitori e scuola, ruoli educativi a confronto e gestione delle regole di comportamento come possibile fonte di conflitto, strumenti di diagnosi
- Rapporto Scuola-Famiglia: come i genitori "intervengono" in classe.
- La mediazione familiare a supporto della relazione/comunicazione scuola-famiglia
- Gli stili educativi
- Cambio di paradigma nella gestione dei conflitti. La mediazione come filosofia del centro educativo.
- Alcune esperienze estere.
- Il conflitto a scuola: tipologie e proposte per gestire i conflitti : le nuove famiglie , genitori separati e relazioni conflittuali nella coppia ,con i figli e con docenti come prevenire e gestire i conflitti tra scuola e famiglia in presenza di situazioni conflittuali di coppia genitoriale (separazione o divorzio)
- Spirale del conflitto e De-Escalation



ASSOCIAZIONE
EQUILIBRIO & R.C. srl

- Il modello peer mediation adottato e adattato dall'Ass. Equilibrio & R.C. Strategie di prevenzione.
- Le esperienze svolte nelle scuole elementari, medie e superiori con studenti, genitori e personale docente e non docente.
- Ciclo di vita e scelte responsabili per giovani e adolescenti
- Potenziare le life skills: conoscenza, regolazione e gestione delle emozioni; gestione dello stress, pensiero critico, empatia; relazioni interpersonali e comunicazione efficace
- La peer education abbinata alla peer mediation.
- L'arte del Negoziato: peace building e gestione del conflitto
- Normativa in materia di bullismo e cyberbullismo. Responsabilità genitoriale e degli Insegnanti
- Strumenti di lavoro: come organizzare incontri informativi e formativi con i genitori, insegnanti e studenti
- Conclusione del corso

Il corso ha una durata complessiva di 24 ore e si svolgerà nei seguenti giorni e orari:

25 gennaio, 1, 8, 15 e 22

Febbraio e 1 marzo 2022, dalle ore 1500 alle ore 19,00

quota di partecipazione individuale: euro 240 + IVA (euro 292,80)

Iscritti AIMeF euro 200 + IVA (euro 244)

Il corso sarà confermato al raggiungimento del numero minimo di partecipanti (12 persone)

Per informazioni ass.equilibrio@tin.it

oppure telefonicamente: 3383106060 (WhatsApp) oppure 0516154698



ASSOCIAZIONE
EQUILIBRIO & R.C.

Metodologia:

Il corso è teorico- pratico, sono previsti infatti molti momenti interattivi, poiché è mirato alla trasmissione delle competenze specifiche relative alla peer mediation e la gestione cooperativa dei conflitti agli studenti.

Materiali che saranno consegnati ai partecipanti:

- Materiali didattici utilizzati durante il corso
- Dispensa con materiali di approfondimento elaborati dall'Associazione Equilibrio e predisposti all'interno dei Progetti Europei sulla prevenzione del bullismo a cui abbiamo partecipato come partner italiano.
- Attestati di partecipazione

Impegno orario:

24 ore Il corso si svolgerà in modalità online (piattaforma Zoom).



ANA UZQUEDA

Avvocato, Responsabile Scientifico dell'Associazione Equilibrio & R.C. dal 1996.

Mediatrice familiare, civile, sociale e in ambito educativo

Autrice di diverse pubblicazioni in materia di mediazione e gestione dei conflitti.

Coordina il Progetto di Pratiche rigenerative, gestione dei conflitti e mediazione presso il Centro Studi dell'Associazione Equilibrio dal 1999.

Ha partecipato come consulente a diversi progetti italiani ed europei di prevenzione del bullismo e del Cyberbullismo a scuola.

Svolge attività docente e di ricerca in questi ambiti.



Bettina Di Nardo

- Laureata in Scienze Politiche, ha compiuto i suoi studi in Psicologia, Sociologia, Scienze dell'organizzazione .
- Specializzata in Counseling e Mediazione dei conflitti in ambito penale della giustizia riparativa e della famiglia
- Svolge dal 2010 attività di Mediazione in ambito organizzativo, familiare, scolastico
- Curatrice del libro "La mediazione Familiare aspetti pratici esperienze e riflessioni teoriche (Autori vari) Ed, Giraldi 2018)



ILARIA BARTOLUCCI, Avvocato del Foro di Padova.

Mediatrice civile presso l'Organismo di Mediazione Forense dell'Ordine degli Avvocati di Padova e presso "Curia Mercatorum" Organismo di Mediazione della Camera di Commercio di Treviso.

Socia fondatrice già Presidente della Camera minorile di Padova, ha ideato e partecipato a vari progetti di educazione civica e di prevenzione del bullismo in Padova, Venezia e altre città del Veneto.

E' esperta tecnica presso CSQA ente di certificazione per il percorso di certificazione delle scuole per la prevenzione del Bullismo secondo la Prassi di Riferimento 42 di UNI.

Svolge attività di docenza nella formazione specialistica in diritto minorile e delle persone



MARCELA CASTILLO

Psicologa iscritta all'albo della Regione Lombardia con formazione specialistica in dinamiche di gruppo, orientamento professionale, psicodiagnostica, PNL, coaching & mentoring.

Mediatrice civile sociale e in ambito educativo (nel quale ha lavorato per 15 anni attraverso la Universidad de Buenos Aires)

Svolge attività di formazione e promozione del benessere psicosociale indirizzate a ragazzi, docenti e genitori, utilizzando laboratori e strumenti di prevenzione basati su Neuroscienze & Educazione emotiva, CNV (Comunicazione Nonviolenta) e Mindfulness.



MAURIZIO PARODI

Entrato a scuola a 6 anni non ne è più uscito. Già dirigente scolastico, svolge attività di ricerca e formazione in campo socio-pedagogico non ancora rassegnato all'impermeabilità degli apparati educativi.

Ha pubblicato un centinaio di articoli sulle più importanti riviste italiane di pedagogia e didattica, e alcuni saggi, tra i quali: «Basta compiti! Non è così che si impara», Sonda, 2012; «Non ho parole. Analfabetismo funzionale e analfabetismo pedagogico», Armando, 2018; «Così impari. Per una scuola senza compiti», Castelveccchi, 2018; Ha creato i gruppi Facebook: «Mens sana», «Art.31» e «Basta compiti!» (oltre 15 mila iscritti) che sostiene l'omonima petizione su change.org (più di 36 mila firme).

Riconoscimento A.I.Me.F.

Si comunica che A.I.Me.F. ha riconosciuti i seguenti crediti formativi:

-1 CF per la lezione del giorno 25/01/2022: "La mediazione familiare supporto della relazione/comunicazione scuola-famiglia"

-1,CF per la lezione del giorno 01/02/2022: "Le nuove famiglie, genitori separati e relazioni conflittuali nella coppia, con i figli e con i docenti come prevenire e gestire i conflitti tra scuola e famiglia in presenza di situazioni conflittuali di coppia genitoriale, in fase di separazione o divorzio"

-3 CF per la lezione del giorno 01.03.2022:"Tecniche e strumenti comuni tra mediazione scolastica e familiare: dall'ascolto attivo agli accordi" +"Strumenti di lavoro: come organizzare incontri informativi e formativi con i genitori, insegnanti e studenti sulla gestione del conflitto in ambito familiare e scolastico"